



Une recherche exploratoire « Mobilité durable et inclusive : quel processus éducatif ? »

Projet

INCLUSION

TRANSITION

Recherche exploratoire

Mobilité durable et inclusive : quel processus éducatif ?

Gérard Hernja,
docteur en sciences de l'Éducation
& **Vincent Kaufmann,**
docteur ès science, sociologue

LABORATOIRE
DE LA MOBILITÉ
INCLUSIVE

Sous l'égide de FACE

Le Laboratoire de la Mobilité inclusive a demandé Gérard Hernja, Docteur en Sciences de l'Éducation et Vincent Kaufmann, Docteur ès science, sociologue, de travailler sur la

question de « l’articulation entre mobilité et éducation ». Dans cette recherche exploratoire, les auteurs jettent les bases d’une vision de la mobilité durable et inclusive coordonnée à un projet éducatif. Les auteurs visent plus précisément trois objectifs opérationnels :

- Offrir une vision synthétique des principaux enjeux de la mobilité inclusive et de la mobilité durable.
- Mettre en cohérence les différentes acceptions de la mobilité inclusive et de la mobilité durable afin de disposer d’un socle de réflexion commun et partagé entre les différents acteurs de la mobilité et de l’éducation.
- Articuler la mobilité durable et inclusive avec les théories de l’éducation dans une perspective d’évolution des comportements individuels et collectifs.

[Télécharger la synthèse de la recherche](#)

[Télécharger la recherche](#)

LABORATOIRE DE LA MOBILITÉ INCLUSIVE


Sous l’égide de FACE

INFORMATIONS

- [Mentions Légales](#)
- [Politique de confidentialité](#)

NOUS CONTACTER

Contactez le Laboratoire de la Mobilité inclusive :
[equipe\[at\]mobiliteinclusive.com](mailto:equipe[at]mobiliteinclusive.com)



©2013- 2021 Laboratoire de la Mobilité Inclusive | Tous les droits sont réservés.

